

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол от 21.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Теремок»
Р.Г.Ситдыкова
от 04.04.2025 г. № 45 ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ситдыкова Равия Гиладьевна
Адрес организации	422431 РТ город Буинск, Вокзальная, дом 29
Телефон, факс	8(84374)-3-25-84
Адрес электронной почты	teremok-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания МБДОУ	1985 год
Лицензия МБДОУ	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9521 от 22.02.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 693.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3402 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 14 детей;
- Младшая группа — 16 детей;
- Средне-старшая — 13 детей;
- Старше- подготовительная группа — 17 детей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно Федеральная адаптированная образовательная программа (далее – ФАОП) в Детском саду не применяется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	94,7%
Неполная с матерью	3	5,3%
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	34%
Два ребенка	26	46%
Три ребенка и более	12	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №

21515-П45-ТГ и плана мероприятий, приуроченных Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- семейно - игровая эстафета «Семья-источник жизни»;
- спортивно-игровые программы «Мой папа!»;
- тематические досуги «Секреты семейного счастья»;
- коллективные мероприятия «Семейные ценности»;
- выставки «Наша дружная семья», «Герб семьи»;
- акции «Семья – как много в этом слове!»;
- мастер-классы «Кукла-оберег»;
- проект «Моя семья»;
- театрализованные игры;
- распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д.

Дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в Детском саду является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможность для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование дополнительной платной услуги	Форма организации	Возраст воспитанников	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	«Разноцветный калейдоскоп»	Кружок	4-5	24/9	—	+
2.	«Размышлялки»	Кружок	4-5	24/12	—	+

3.	«Речевая мозаика»	Кружок	5-7	24/11	–	+
4.	«Дошкольная академия»	Кружок	5-7	24/17	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 года

№ 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрирован 27.02.2023 № 72449) в Детском саду для детей дошкольного возраста участников СВО предусмотрены специальные меры поддержки: освобождение семьи военнослужащих от оплаты за присмотр и уход, получения дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Ситдыкова Равия Гиладьевна, который осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Детского сада с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДООУ, а также других положений и локальных актов. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада. • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Детского сада. • Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
	• Заслушивание отчетов заведующего Детским садом о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. • Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Детского сада, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • определяет направления образовательной деятельности Детского сада; • принимает образовательную программу дошкольного образования для использования в Детском саду; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • заслушивает отчеты заведующего Детским садом о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; • принимает решения о переводе детей из Детского сада в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДООУ и Уставом ДООУ.
----------------------	---

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

Первичная профсоюзная организация МБДОУ. Первичная профсоюзная организация ДООУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами

Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация – представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей и установление социального партнерства.

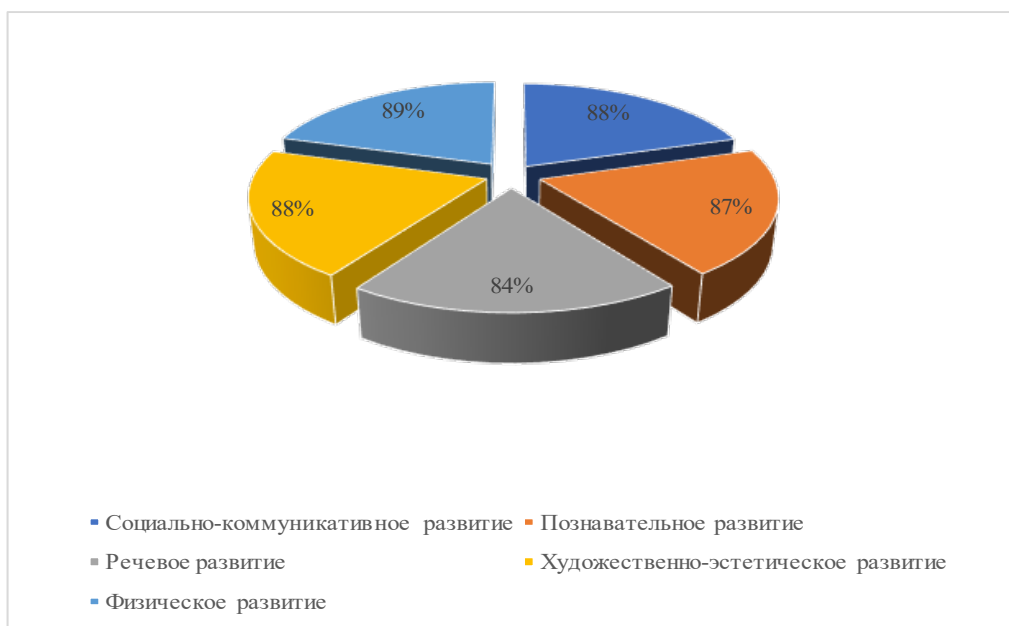
Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные направления	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Качество освоения образовательных областей	88%	87%	84%	88%	89%



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,78 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,77) - средний уровень развития – 15 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних -0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники Детского сада востребованы в общеобразовательных учреждениях г. Буинска Республики Татарстан, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях благодаря преемственности в работе детского сада и школы.

Педагогический коллектив Детского сада поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают выпускники. Анализ диагностического среза выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих формах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	2 место
2.	«Я читаю басни И.А. Крылова»	1 место
3.	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	3 место
4.	«Две звезды»	2 место
5.	«Татар малае , татар кызы»	1 место
6.	«Буду бдительным на льду и на воде»	1 место
7.	«Радуга профессий»	2,3 места
8.	«Знаток татарских традиций»	3 место
9.	Конкурс чтецов «Тукай безнең күңел түрләрендә»	2 место
Региональный, зональный уровень		
1.	Зональная научно-практическая конференция «Первые шаги маленькие исследователей»	3 место
2.	Конкурс «Мы в ответе за нашу планету»	2 место
3.	Фестиваль танца народов Поволжья «Хоровод дружбы»	3 место
4.	IV Региональный конкурс «Юный мастер»	3 место

5.	Смотр-конкурс видеороликов «Молодость XXI-Победителям»	1 место
Республиканский уровень		
1.	Школьный эко-патруль.	1 место
2.	Школьный эко-патруль.	2 место
3.	«Мое чудесное лето»	Диплом I степени
4.	«Буду бдительным на льду и на воде»	1 место
5.	Конкурс на лучший рисунок «Я в рабочие пошел...»	Сертификат
6.	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА»	Призер
7.	«Эквест»	Сертификат
8.	ЭКО 2024. Моя планета!»	3 место
Всероссийский уровень		
1.	Смотр-конкурс видеороликов «Молодость XXI-Победителям»	1 место
2.	«Эколята-молодые защитники природы»	Призер
Федеральный и международный уровень		
1.	«Экология дело каждого»	3 место

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,20/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

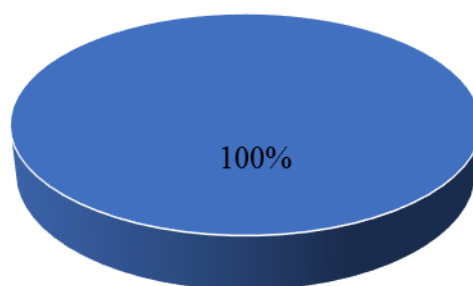
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

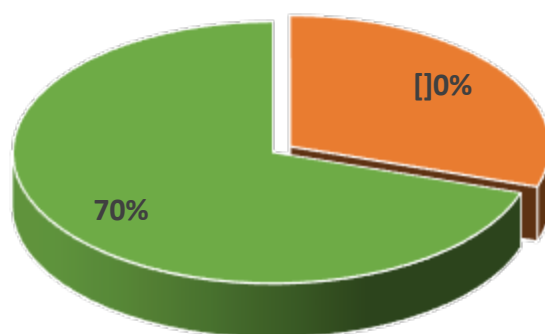
Всего 10 педагогов и специалистов. Высшее профессиональное образование имеют -10 педагогов (100%)

Образовательный уровень педагогов



■ Высшее

Стаж педагогического состава



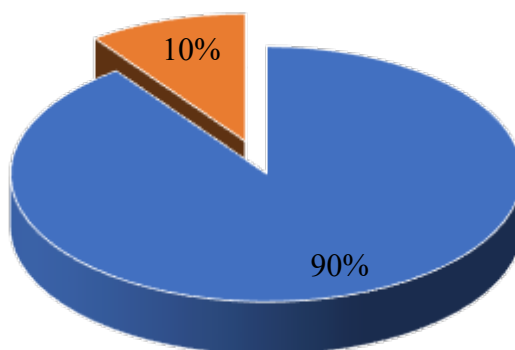
■ от 10 до 15

■

■ от 15 до 20

■

Квалификационный уровень педагогов



■ Высшая ■ Первая

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли обучение первой помощи в рамках курсов повышения квалификации, также проводятся инструктажи по охране труда.

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	«Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Грамота
2.	Конкурс методических разработок «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Сертификат
3.	Выступление на секционном заседании августовской конференции «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития инфраструктуры, организации ППРС»	Сертификат
Зональный, региональный уровень		
1.	Смотр-конкурс видеороликов «Молодость 21-Победитель»	1 место
2.	IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Сертификат
3.	«Воспитание -наше общее дело»	2 место
Республиканский уровень		
1.	«Школьный эко-патруль.	1 место
2.	«Эквест»	Сертификат
3.	«Эколидер»	Сертификат
4.	Научно – практическая «Роль семьи в формировании экологической культуры молодого поколения»	Сертификат
Всероссийский уровень		

1.	«СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФОП» рамках инновационной деятельности	Сертификат
2.	Конкурс методических разработок «Логопедическая копилка»	3 место
3.	Научно-практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе»	1 место
4.	Научно-практическая конференция «Учим размышлять - учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Сертификат
5.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Практика дошкольного образования: ориентир на ребенка»	Сертификат
Федеральный и международный уровень		
1.	«Экология дело каждого»	Сертификат

В 2024 году на базе детского сада провели:

1. Совещание руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее-МБДОУ) города Буинска и Буинского муниципального района по теме: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников».
2. Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года».
3. Методическое совещание музыкальных руководителей МБДОУ Буинского муниципального района по теме: «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ».
4. Муниципальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий».

Инновационная деятельность.

МБДОУ «Теремок» является активным участником Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». В 2023 году присвоен статус Информационно-методический центр Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по Буинскому муниципальному району Республики Татарстан. Программа Эко –школы, направлена на экологическое образование, менеджмент и сертификацию образовательных учреждений, проводится на

четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education – FEE).

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с 2014 года является активным участником Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Так же «Детский сад «Теремок» активный участник Молодежного экологического движения «Будет чисто».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и компьютером для педагогов.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2024 по 17.12.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	60

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60/100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 детодней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	9/90%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	10/60
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Учитель-логопед	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.